

G.P.P. NR. 6 BISTRIȚA
G.P.P. „DUMBRAVA MINUNATĂ” BISTRIȚA

Nr. 3/2026

Revistă pentru copii, părinți și cadre didactice

An școlar

2025-2026

*„Dacă am putea vedea lumea prin ochii copiilor,
am vedea lucruri magice în tot ce ne înconjoară.”*





GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.6 BISTRIȚA
ALEEA ȘIEULUI, NR.11 B
TEL 0263233020
Email: gradinita6bn@yhoo.com

Echipa de redacție:

Coordonator: Prof. ed. timpurie Moldovan Liana-Monica

Responsabil redactare: Prof. ed. timpurie Sbârciu Delia-Lavinia

Colaboratori:

Prof. ed. timpurie Aczél Aliz-Brigitta

Prof. ed. timpurie Barar Nicoleta

Prof. ed. timpurie Borzoș Violeta

Prof. ed. timpurie Candale Lenuța

Prof. ed. timpurie Chisăliță Ana Viorica

Prof. ed. timpurie Ciot Iuliana

Prof. ed. timpurie Gorboi Enikő

Prof. ed. timpurie Grapini Sabina

Educatoare Konț Daniela

Prof. ed. timpurie Lakatos Ildikó-Rozalia

Prof. ed. timpurie Nicolae Anamaria Sabina

Educatoare Oltean Rozina

Prof. ed. timpurie Pásztor Tünde

Prof. ed. timpurie Șușcă Aritina

Prof. ed. timpurie Todoran Mihaela

Prof. ed. timpurie Tomoroga Raluca

Prof. ed. timpurie Țăpoi Stela

Prof. ed. timpurie Vălean Monica

Prof. ed. timpurie Zinveli Gabriela

Avizat Inspectoratul Școlar Județean Bistrița – Năsăud
Nr. 9954 din 21.11.2017

CUPRINS

I. CUVÂNT ÎNAINTE , Dir. prof. Moldovan Liana-Monica	4
II. De ce STEAM? , Prof. ed. timp. Lakatos Ildikó și Pásztor Tünde.....	5
III. MINUNE DE PRIMĂVARĂ ÎN GRUPA MICĂ MAGHIARĂ “NAPSUGÁR-RAZA DE SOARE” , Prof. ed. timp. Aczél Aliz-Brigitta și Gorboi Enikő.....	7
IV. HAI AFARĂ LA ÎNVĂȚARE! , Ed. Oltean Rozina și Prof. ed. timp. Sbârciu Delia	8
V. ATELIERUL DEDICAT CELEI MAI SCUMPE FIINȚE – MAMA , Prof. ed. timp. Vălean Monica.....	10
VI. IMPORTANȚA ACTIVITĂȚILOR OUTDOOR LA PREȘCOLARI , Prof. ed. timp. Tomoroga Raluca	11
VII. ZIUA MAMEI LA GRUPA MICĂ – O SĂRBĂTOARE A IUBIRII PURE , Prof. ed. timp. Borzoș Violeta și Todoran Mihaela.....	12
VIII. „DUMNEZEU NU POATE FI PESTE TOT, DE ACEEA LE-A CREAT PE MAME!” , Prof. ed. timp. Ciot Iuliana și Grapini Sabina	13
IX. CARNAVALUL MESERIILOR , Prof. ed. timp. Șușcă Aritina și Barar Nicoleta	14
X. PRIMĂVARA MAGICĂ A „BUBURUZELOR” , Prof. ed. timp. Țăpoi Stela și Zinveli Gabriela	16
XI. ÎMPREUNĂ CONSTRUIM AMINTIRI , Prof. ed. timp. Candale Lenuța și ed. Konț Daniela	18
XII. NATURE’S SUPER LABORATORY – Învățarea prin descoperire în natură – , Prof. ed. timp.: Chisăliță Ana Viorica și Nicolae Anamaria Sabina	20
XIII. GESTURI MICI, VALORI MARI , director, prof. ed. timp. Moldovan Liana-Monica...22	



CUVÂNT ÎNAINTE

Dragi cititori,

Avem bucuria de a vă întâmpina la cea de-a treia ediție a revistei educaționale din acest an școlar, o nouă etapă în parcursul nostru comun, construit cu răbdare, implicare și pasiune pentru educația timpurie.

Această ediție reflectă dinamica și prospețimea activităților desfășurate în această perioadă, în care natura însăși devine un partener valoros în procesul educațional. Experiențele trăite de copii, atât în mediul exterior, cât și în spațiul grădiniței, evidențiază dorința de explorare, curiozitatea și bucuria descoperirii, elemente esențiale pentru dezvoltarea lor armonioasă.

Colaborarea dintre Grădinița cu Program Prelungit nr. 6 Bistrița și Grădinița cu Program Prelungit „Dumbrava Minunată” Bistrița continuă să se consolideze prin proiecte comune, inițiative valoroase și schimburi de bune practici, conturând o comunitate educațională activă și coerentă.

Paginile revistei surprind activități variate, atent organizate, în care jocul, mișcarea, observația directă și învățarea prin experiență au avut un rol central. Aceste demersuri sunt rezultatul implicării constante a cadrelor didactice, al entuziasmului copiilor și al sprijinului oferit de familii, parteneri de încredere în actul educațional.

Vă invităm să descoperiți această ediție ca pe o incursiune autentică în universul copilăriei, unde fiecare activitate devine o oportunitate de creștere și fiecare zi aduce noi sensuri și împliniri.

Mulțumesc întregului colectiv pentru profesionalism și dedicare, precum și tuturor celor care susțin, zi de zi, acest demers educațional.

Vă dorim lectură plăcută și vă așteptăm cu interes și la edițiile viitoare ale revistei noastre!

Cu drag,

Director, prof. Moldovan Liana-Monica



♡ De ce STEAM? ♡



Grupa mare - maghiară ♡♡ csoport

Prof. pentru educație timpurie: Lakatos Ildikó și Pásztor Tünde

Activitățile STEAM (Știință, Tehnologie, Inginerie, Artă și Matematică) sunt extrem de valoroase la grădiniță, deoarece contribuie la dezvoltarea globală a copilului într-un mod natural și atractiv.

Iată de ce sunt importante la această vârstă:

- ✓ Dezvoltă curiozitatea naturală: copiii mici sunt exploratori din fire. Aceste activități îi încurajează să pună întrebări, să observe și să descopere lumea din jurul lor prin joacă.
- ✓ Învățare prin experiență directă: în loc să memoreze informații, copiii experimentează: construiesc, testează, greșesc și încearcă din nou. Acest tip de învățare este mult mai eficient la vârste mici.
- ✓ Dezvoltă gândirea critică și rezolvarea de probleme: chiar și activitățile care par simple îi ajută să găsească soluții, să compare și să ia decizii.
- ✓ Încurajează creativitatea. Nu este vorba doar despre logică, ci și despre imaginație. Copiii combină desenul, culorile și construcțiile în moduri originale.
- ✓ Susține dezvoltarea abilităților sociale. Multe activități se fac în grup, ceea ce îi ajută pe copii să comunice, să colaboreze și să își exprime ideile.
- ✓ Creează baze pentru viitor. Chiar dacă nu învață concepte complexe, copiii dezvoltă abilități esențiale pentru viitor: adaptabilitate, gândire logică și încredere în sine.

Activitățile STEAM transformă învățarea într-o aventură. La grădiniță, ele nu urmăresc performanța academică, ci dezvoltarea unor copii curioși, creativi și capabili să gândească independent.

STEAM este o metodă de învățare importantă și esențială pentru copii, pe lângă cunoștințele necesare vieții de zi cu zi. STEAM ajută într-un mod deosebit la rezolvarea problemelor, dezvoltarea gândirii critice și creative, inovare, dezvoltarea laturii inventive, a logicii, curiozității și autonomiei. Astfel, această metodă încurajează curiozitatea, experimentarea colectivă și încrederea în sine, legând experiențele învățate la grădiniță de concepte din lumea reală.

Folosirea metodei STEAM înseamnă a oferi copiilor și anumite competențe digitale, care vor trebui să evolueze zilnic și care le vor fi de ajutor. Copiilor le place să învețe altfel, predarea e mai distractivă și astfel se învață mai repede.



MINUNE DE PRIMĂVARĂ ÎN GRUPA MICĂ MAGHIARĂ “NAPSUGĂR-RAZA DE SOARE”



Grupa mică - maghiară „Raza de Soare”

Prof. pentru educație timpurie: Aczél Aliz-Brigitta și Gorboi Enikő

Odată cu sosirea primăverii, în grupa noastră a început o perioadă deosebit de interesantă, deoarece ne-am dorit să observăm trezirea naturii nu doar afară, ci și în sala de grupă. Cu ocazia unei activități deosebite, am adus în sala de grupă un copăcel viu, care a devenit rapid centrul atenției copiilor. Încă din primele momente, aceștia l-au înconjurat cu curiozitate, au pus întrebări și au urmărit cu bucurie noul nostru „prieten verde”.

Îngrijirea lui a devenit parte din activitățile noastre zilnice. Copiii au participat cu entuziasm la îngrijirea copăcelului: l-am udat în mod regulat, i-am observat crenguțele și am discutat împreună despre ceea ce are nevoie o plantă pentru a se dezvolta. Zi de zi am descoperit schimbări mici, dar foarte interesante. La început au apărut muguri mici pe ramuri, apoi aceștia au devenit tot mai mari, iar în cele din urmă au înmugurit complet. La scurt timp, copăcelul a înflorit, aducând o adevărată atmosferă de primăvară în sala de grupă. Copiii au urmărit cu bucurie și mândrie această transformare, simțind că și ei au contribuit la această mică minune.



În paralel, am pus accent și pe observațiile din mediul exterior. În timpul plimbărilor zilnice, am urmărit cu atenție copacii din jurul nostru. Împreună cu copiii am căutat mugurii, am observat apariția frunzelor și am descoperit primele flori. De multe ori am comparat starea copăcelului din clasă cu cea a copacilor de afară: pe care au apărut mai întâi mugurii? Unde au înflorit mai repede florile? Aceste discuții și observații comune i-au ajutat pe copii să înțeleagă mai bine legătura dintre fenomenele naturii.

Pe parcursul acestei activități nu doar cunoașterea naturii a fost în prim-plan, ci și dezvoltarea altor abilități. Vocabularul copiilor s-a îmbogățit, capacitatea de observație s-a dezvoltat, iar răbdarea și simțul responsabilității s-au întărit. Ei au învățat că îngrijirea unei ființe vii necesită atenție și consecvență și că efortul depus aduce în timp rezultate vizibile.

Acest proiect de primăvară le-a oferit copiilor multe bucurii și experiențe frumoase. Momentele trăite împreună, bucuria descoperirii și apropierea de natură au reprezentat experiențe de neuitat pentru ei, în timp ce, într-un mod jucăuș, și-au îmbogățit cunoștințele despre lumea înconjurătoare.

HAI AFARĂ LA ÎNVĂȚARE!

Grupa „Florilor” – Mijlocie „A”

Ed.: Oltean Rozina și Prof. pentru educație timpurie: Sbârciu Delia



Activitățile desfășurate în aer liber reprezintă o componentă fundamentală a educației timpurii, având un rol esențial în dezvoltarea fizică, cognitivă și socio-emoțională a copiilor. Conceptul de *outdoor education* promovează învățarea prin experiență directă, în contexte reale, oferind copiilor oportunitatea de a explora mediul înconjurător și de a construi cunoștințe într-un mod natural și activ.

În cadrul grupei „Florilor” – Mijlocie „A”, activitățile outdoor au fost valorificate constant, fiind organizate în mod variat și adaptate contextelor de învățare. Ieșirile în natură, precum plimbările și drumețiile pe malul râului Bistrița sau timpul petrecut în parc, au oferit copiilor prilejul de a observa schimbările din mediul înconjurător și de a se conecta cu natura. Jocurile cu frunze uscate, realizarea îngerilor de zăpadă sau plimbările cu felinare aprinse au stimulat imaginația, creativitatea și bucuria explorării în diferite anotimpuri.

Activitățile de mișcare desfășurate în aer liber au avut un impact semnificativ asupra dezvoltării motrice, contribuind la îmbunătățirea coordonării, echilibrului și rezistenței fizice. Mediul exterior oferă copiilor libertatea de mișcare necesară unei dezvoltări sănătoase, reducând sedentarismul și favorizând starea de bine.

O altă categorie importantă de activități outdoor a fost reprezentată de experiențele de învățare în comunitate. Vizitele la Spitalul Județean Bistrița, la Serviciul de Ambulanță Bistrița și la Biblioteca Județeană „George Coșbuc” Bistrița au facilitat contactul direct cu instituții relevante, contribuind la dezvoltarea înțelegerii rolurilor sociale și a funcționării comunității. În același context, vizita la ferma de vaci a oferit copiilor oportunitatea de a descoperi mediul rural și originea unor produse alimentare.

Responsabilitatea față de mediu a fost cultivată prin activități practice, precum îngrijirea plantelor din curtea grădiniței, dezvoltând la copii atitudini de grijă și respect față de natură. Totodată, participarea la „Festivalul Mulțumirii”, unde copiii au fost costumați în fructe și legume, a consolidat învățarea prin experiență și a încurajat exprimarea creativă într-un cadru outdoor.

Conform cercetărilor din domeniul educației timpurii, activitățile desfășurate în aer liber contribuie la creșterea capacității de concentrare, la dezvoltarea limbajului și a gândirii critice, dar și la formarea abilităților sociale prin cooperare și interacțiune. În plus, contactul direct cu natura sprijină dezvoltarea echilibrului emoțional și reduce nivelul de stres.

În concluzie, activitățile outdoor reprezintă un pilon esențial al procesului educațional, oferind copiilor contexte autentice de învățare și dezvoltare. Experiențele trăite de copiii din grupa „Florilor” demonstrează că învățarea în aer liber este nu doar eficientă, ci și profund valoroasă pentru formarea unor copii sănătoși, echilibrați și conectați la mediul înconjurător.





ATELIERUL DEDICAT CELEI MAI SCUMPE FIINȚE - MAMA



Grupa mare „Fluturașii” – G.P.N. nr. 17 Bistrița

Prof. pentru educație timpurie: Vălean Monica

"O mamă râde răsul nostru, varsă lacrimile noastre, iubește iubirea noastră, suferă teama noastră. Trăiește bucuriile și necazurile noastre și împărtășește visurile și speranțele noastre."

În universul copilăriei timpurii, relația cu mama reprezintă fundamentul pe care se construiește întreaga arhitectură emoțională a viitorului adult. Consider că organizarea unui atelier dedicat Zilei Mamei în grădiniță nu este doar o activitate festivă, ci o oportunitate educațională esențială pentru securizarea afectivă a copilului.

În primul rând, aceste momente oferă timp de calitate într-un format „unu la unu”, rar întâlnit în ritmul alert al vieții moderne. Pentru un preșcolar, faptul că mama își lasă deoparte rolurile sociale pentru a deveni partenerul său de joacă și creație îi validează propria importanță. Această prezență activă întărește stima de sine a micuțului, oferindu-i sentimentul că este valoros și iubit. În cadrul atelierului, rolurile se nuanțează: mama nu mai este doar cea care „oferă” îngrijire, ci devine partenerul care „primește” atenție și efort din partea copilului. Această inversiune temporară de roluri îl învață pe preșcolar valoarea darului personal.

Faptul că micuțul depune efort să finalizeze un obiect sub privirea încurajatoare a mamei transformă actul creativ într-o lecție de generozitate. Copilul învață că bucuria celuilalt este o recompensă în sine, dezvoltându-și astfel inteligența emoțională și capacitatea de a celebra persoanele dragi într-un mod activ și conștient, nu doar prin primirea de cadouri.

În al doilea rând, atelierul facilitează un parteneriat educațional autentic. Atunci când mama pășește în universul grădiniței, bariera dintre mediul de acasă și cel școlar dispăre. Copilul se simte mândru să își prezinte „teritoriul”, iar mama are ocazia să observe dinamica socială a copilului său într-un context relaxat. Colaborarea pentru realizarea unui obiect, tablou mamă-copil antrenează răbdarea, comunicarea și spiritul de echipă.

În concluzie, valoarea acestui timp nu constă în perfecțiunea produsului finit realizat la atelier, ci în emoția procesului de a crea împreună. Aceste experiențe devin „ancore de iubire” care transformă o simplă zi calendaristică într-o amintire prețioasă, esențială pentru dezvoltarea armonioasă a copilului.



IMPORTANȚA ACTIVITĂȚILOR OUTDOOR LA PREȘCOLARI

Grupa mică „Buburuzele” – G.P.N. nr. 17 Bistrița

Prof. pentru educație timpurie: Tomoroga Raluca



„Există o legătură strânsă între natura copilului și mediul său natural. Educația prin natură nu este doar o metodă, ci o necesitate pentru dezvoltarea armonioasă a sufletului și a trupului.”

Maria Montessori

Activitățile outdoor în grădiniță sunt esențiale pentru dezvoltarea holistică a preșcolarilor, stimulând sănătatea fizică, creativitatea, curiozitatea și abilitățile sociale prin explorarea directă a mediului înconjurător. Beneficiile activităților outdoor pentru preșcolari sunt profunde și interconectate, influențând direct învățarea formală și echilibrul emoțional pe termen lung.



În primul rând, din perspectivă biologică și fizică, expunerea la mediul exterior este vitală pentru sănătatea organismului în creștere. Mișcarea neîngrădită (alergatul, săritul sau cățărutul) nu doar că previne sedentarismul și obezitatea infantilă, dar dezvoltă motricitatea grosieră, echilibrul și densitatea osoasă.

În al doilea rând, planul cognitiv și senzorial beneficiază de o stimulare imposibil de replicat în interior. Dacă în sala de grupă materialele sunt adesea previzibile, outdoor-ul oferă un laborator viu de experimentare. Textura scoarței de copac, observarea fenomenelor meteorologice sau calcularea distanțelor în timpul jocului dezvoltă gândirea critică și curiozitatea științifică. Natura forțează copilul să rezolve probleme în timp real, stimulând neuroplasticitatea prin explorarea senzorială multispectrală (văz, auz, miros, tact).

Mai mult, pe plan socio-emoțional, spațiul deschis reduce barierele de comunicare și inhibițiile. În aer liber, preșcolarii tind să colaboreze mai mult pentru a atinge obiective comune, precum construirea unui adăpost sau organizarea unui joc de echipă. Această libertate scade nivelul de cortizol și oferă un dezechilibru pentru energia acumulată, rezultând într-o mai bună autoreglare emoțională și o capacitate sporită de concentrare atunci când se revine la activitățile statice.

De asemenea, are loc formarea conduitei eco-civice la preșcolari. Un copil care învață să iubească natura și să observe micile vietăți va deveni un adult care protejează mediul. Contactul direct cu plantele și animalele cultivă empatia față de orice formă de viață. Concluzionând, educația outdoor nu reprezintă doar o pauză de la activitățile formale, ci un context educațional complex, indispensabil dezvoltării armonioase a preșcolarului. Integrarea activităților în aer liber în rutina zilnică a grădiniței asigură nu doar o stare de bine fizică, ci și o bază solidă pentru învățare experiențială, socializare sănătoasă și dezvoltarea creativității, transformând natura într-o sală de clasă vie.

ZIUA MAMEI LA GRUPA MICĂ – O SĂRBĂTOARE A IUBIRII PURE

Grupa „Fluturașilor” – Mică „A”

Prof. pentru educație timpurie: Borzoș Violeta și Todoran Mihaela



Într-o zi plină de lumină și emoție, copiii din grupa Fluturașilor au transformat sala de grupă într-un adevărat colț de primăvară, dedicat celor mai dragi ființe – mamele. Cu inimile pline de bucurie cei mici au pășit în fața mamelor lor, purtând în priviri nerăbdarea și emoția momentului.

Glasurile lor firave au umplut încăperea cu cântece despre iubire, grijă și dor, iar fiecare vers rostit a fost ca o mângâiere pentru suflet. Poeziile, spuse cu sinceritate și uneori cu mici emoții, au reușit să transmită ceea ce cuvintele mari nu pot exprima: dragostea curată și necondiționată a copilului pentru mama sa.

În ochii mamelor s-au adunat lacrimi de bucurie, iar zâmbetele lor au fost cel mai frumos răspuns la efortul și dăruirea copiilor. Fiecare cântec, fiecare gest, fiecare privire a fost o declarație de iubire spusă din inimă.

Această sărbătoare nu a fost doar un moment artistic, ci o adevărată punte între suflete – o zi în care emoția, iubirea și primăvara s-au împletit armonios, lăsând în urmă amintiri de neprețuit.



**„DUMNEZEU NU POATE FI PESTE TOT,
DE ACEEA LE-A CREAT PE MAME!”**



Grupa Îngerașilor –Mare

Prof. pentru educație timpurie: Ciot Iuliana și Grapini Sabina

MAMA! Primul nostru cuvânt!

Ce sentiment de dragoste ne învăluie când chipul sfânt ne apare în fața ochilor atunci când îl rostim! O privire caldă și ocrotitoare ne urmărește fiecare pas al vieții, făcând-o astfel sigură pentru noi, crescând cu sufletul împăcat că orice greșală va fi imediat îndreptată. Mama este ființa căreia îi suntem datori cu un respect profund, căreia îi mulțumim pentru faptul că ne-a adus pe lume și că alături de Dumnezeu contribuie la existența noastră, dăruindu-ne cel mai frumos cadou pe care îl putem primi cu inima deschisă: viața

Într-un decor de poveste plin de inimioare, Îngerașii și-au pus în scenă programul artistic. Preșcolarii au recitat fiecare câte o poezie, în care și-au manifestat sentimentele față de mămicile lor, mulțumindu-le cu multă gingășie pentru toată dragostea și grija pe care le primesc de la cele care le-au dat viață. Momentele lirice au fost întrerupte de cântecele, pe ritmurile cărora cei mici au dansat.

Serbarea din această zi a marcat legătura de iubire și afecțiune care este veșnică. Mamele sau figurile materne sunt cele mai dragi și speciale persoane, care, prin mângâierea lor magică, vindecă toate rănilor.



CARNAVALUL MESERIILOR

Grupa Waldorf

Prof. pentru educație timpurie: Șușcă Aritina și Barar Nicoleta



În spiritul pedagogiei Waldorf, Carnavalul este o ocazie specială pentru copii de a ieși din rolul de zi cu zi și de a intra, cu imaginație și entuziasm în pielea personajelor alese (povești, fabule, meserii).

Serbarea noastră, Carnavalul Meseriilor, a fost ca o poveste magică plină de culoare, emoție și visuri. Pentru acest moment special, sala a fost împodobită cu multă grijă și creativitate chiar de către copii, care au confecționat ghirlande și lantisoare din hartie, aducând un plus de veselie și farmec întregii atmosfere.

Pentru câteva clipe, copiii au devenit adevărați pantofari, tamplari, croitorese, brutarese, grădinarese, bijutieri, zugravi și cofetarese, dând viață fiecărei meserii cu bucurie și mandrie. Costumele, zambetele și emoțiile din glas au făcut ca fiecare moment să fie special și de neuitat. A fost o zi în care am învățat că orice vis poate prinde aripi, iar munca făcută cu pasiune devine o adevărată artă.

Această serbare nu a fost doar un eveniment, ci o amintire prețioasă care va rămâne mereu în inimile noastre.





PRIMĂVARA MAGICĂ A „BUBURUZELOR”

Grupa „Buburuzelor” – Mică „B”

Prof. pentru educație timpurie: Țăpoi Stela și Zinveli Gabriela



Primăvara a sosit la Grupa Mică „Buburuzele” nu doar cu raze de soare, ci și cu o suită de experiențe care au transformat grădinița într-un univers al descoperirii. Totul a început cu emoțiile copleșitoare ale primei serbări dedicate mamei, un moment de o gingășie aparte în care glasurile tremurate ale celor mici au rostit primele poezii sub privirile înlăcrimate de fericire ale părinților. Această celebrare a iubirii a fost puntea de trecere către explorarea lumii exterioare, copiii devenind veritabili detectivi ai naturii sub cerul liber. În curtea grădiniței, micuții au observat cu uimire cum mugurii înfloresc și cum iarba proaspătă prinde putere, totul culminând cu o petrecere veselă în aer liber, unde jocurile și râsetele au celebrat renașterea naturii.

Într-o vizită plină de însemnătate la Biblioteca Județeană, copiii au pășit cu sfială și admirație în lumea magică a cărților. Printre rafturile înalte, aceștia au învățat că fiecare volum ascunde o poveste și că lectura este o aventură ce abia așteaptă să înceapă, degetele lor mici răsfoind cu grijă pagini colorate care le-au aprins imaginația.

Această călătorie de primăvară a fost marcată de o activitate senzorială și educativă ce i-a transformat pe cei mici în veritabili „MasterChefi”. Costumați cu mândrie în bucătari, cu bonete albe și șorțulețe vesele, copiii au explorat gusturile și texturile legumelor timpurii. Cu o concentrare demnă de marii maeștri culinari, au spălat și au pregătit o salată de primăvară plină de vitamine, învățând astfel despre importanța unei alimentații sănătoase chiar prin propriile lor mâini. Astfel, între versuri, explorări în natură, povești de bibliotecă și rețete sănătoase, „Buburuzele” au demonstrat că primăvara este, înainte de toate, anotimpul creșterii și al bucuriei pure de a învăța





ÎMPREUNĂ CONSTRUIM AMINTIRI

Grupa „Albinuțelor” – Mijlocie „B”

Prof. pentru educație timpurie: Candale Lenuța și ed.: Konț Daniela



Timpul de calitate petrecut de părinți alături de copii reprezintă una dintre cele mai valoroase investiții în dezvoltarea emoțională, socială și educațională a celor mici. Atunci când acest timp este petrecut în cadrul grădiniței, într-un mediu organizat și prietenos, beneficiile sunt cu atât mai vizibile, atât pentru copii, cât și pentru părinți și cadrele didactice.

Cu ocazia sărbătorilor pascale, grupa noastră a organizat o activitate specială în care părinții au fost invitați să participe alături de copii la realizarea unor materiale cu tematică specifică. Atmosfera a fost una caldă, plină de entuziasm și creativitate, oferind tuturor participanților oportunitatea de a colabora și de a crea amintiri frumoase. În cadrul atelierului, copiii, ajutați de părinți, au confecționat diverse decorațiuni pascale: ouă colorate din hârtie, iepurași veseli, coșulețe decorative și felicitări tematice. Aceste activități nu doar că au stimulat imaginația și îndemânarea celor mici, dar au și întărit legătura afectivă dintre părinți și copii. Prezența părinților în grădiniță le oferă copiilor un sentiment de siguranță și mândrie. Ei se simt sprijiniți și apreciați, iar implicarea părinților în activitățile educaționale contribuie la creșterea încrederii în sine și la dezvoltarea unei atitudini pozitive față de învățare.

De asemenea, astfel de activități facilitează o mai bună comunicare între părinți și educatori. Părinții au ocazia să observe modul în care copiii lor interacționează în colectiv, să înțeleagă mai bine procesul educațional și să colaboreze mai eficient cu cadrele didactice. Activitățile cu tematică pascală au adus nu doar culoare și bucurie în sufletele celor prezenți, ci și o lecție importantă despre tradiții, cooperare și importanța timpului petrecut împreună. Într-o lume tot mai agitată, astfel de momente devin esențiale pentru construirea unor relații solide și armonioase în familie.

În concluzie, implicarea părinților în activitățile desfășurate la grădiniță contribuie semnificativ la dezvoltarea armonioasă a copiilor. Timpul de calitate petrecut împreună, chiar și în cadrul unor activități simple, precum confecționarea de decorațiuni pascale, are un impact profund și de durată asupra celor mici.



NATURE'S SUPER LABORATORY – Învățarea prin descoperire în natură –

Grupa mare „A” – „Ștrumfii” – structura G.P.P. „Dumbrava Minunată” Bistrița
Prof. pentru educație timpurie: Chisăliță Ana Viorica și Nicolae Anamaria Sabina

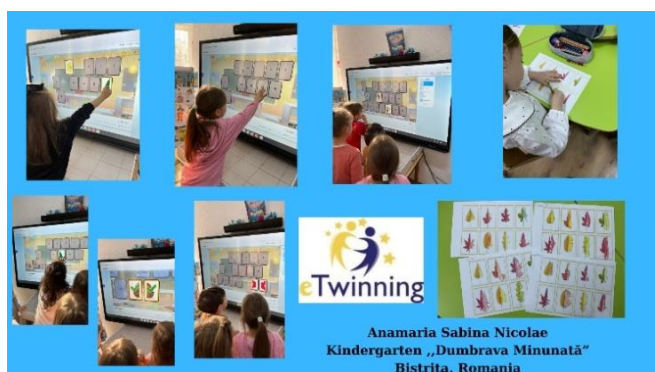
Proiectul eTwinning „Nature's Super Laboratory”, desfășurat la grupa mare A „Ștrumfii” și coordonat de doamnele educatoare Nicolae Anamaria Sabina și Chisăliță Ana Viorica, reprezintă o experiență educațională captivantă, în care copiii descoperă natura ca pe un adevărat laborator viu. Activitățile interdisciplinare îmbină știința, matematica, limbajul, arta și studiile sociale, oferind oportunități de învățare prin explorare și experiment.

Copiii devin „detectivi ai naturii”, colectând materiale naturale și realizând muzee ale contrastelor și cărți digitale. Prin activități precum „Oglinda naturii”, descoperă simetria, iar prin experimentele legate de sol și descompunere învață despre protejarea mediului și reciclare.

În cadrul „Călătoriei seminței”, plantează și îngrijesc semințe, realizează bile de semințe și descoperă compostarea, dezvoltând responsabilitatea ecologică. Conceptul de fractali este explorat prin modele din natură, iar experimentele despre flotabilitate transformă învățarea într-o experiență interactivă.

Proiectul stimulează empatia față de viețuitoare prin construirea unui „Palat al insectelor” și creativitatea prin activități artistice bazate pe culori naturale. De asemenea, realizarea bioplasticului îi ajută pe copii să înțeleagă importanța soluțiilor ecologice.

Activitățile finale, precum „Orchestra naturii” și „Atelierul cuptorului solar”, aduc în prim-plan creativitatea și energia regenerabilă, iar produsele realizate reflectă implicarea copiilor. În concluzie, proiectul eTwinning „Nature's Super Laboratory” oferă o experiență de învățare valoroasă, în care copiii explorează, experimentează și învață să respecte natura, devenind mici exploratori ai lumii înconjurătoare.





GESTURI MICI, VALORI MARI

Director: prof. Moldovan Liana-Monica

În preajma Zilei Internaționale a Femeii, comunitatea grădiniței noastre a trăit un moment cu o puternică încărcătură emoțională, în care bucuria copilăriei s-a împletit firesc cu respectul și recunoștința față de cei care veghează asupra sănătății noastre.

Preșcolarii, însoțiți de cadrele didactice, au pășit cu emoție în instituții esențiale ale comunității – spitalul și serviciul de ambulanță – aducând cu ei nu doar felicitări realizate manual, ci și gânduri curate, pline de apreciere. Micile daruri, confecționate cu grijă și migală, au fost oferite doamnelor și domnișoarelor din rândul cadrelor medicale, ca semn simbolic al recunoștinței pentru munca, dăruirea și responsabilitatea de care dau dovadă zi de zi.

Atmosfera a fost una caldă, marcată de emoție sinceră. Zâmbetele copiilor, inocente și luminoase, au reușit să aducă un strop de primăvară în sufletele celor care, prin natura profesiei lor, se confruntă zilnic cu situații dificile. În același timp, reacțiile cadrelor medicale au confirmat impactul profund al acestui demers, subliniind cât de importante sunt astfel de gesturi pentru întărirea legăturii dintre comunitate și instituțiile care îi asigură bunăstarea.

Activitatea s-a desfășurat în cadrul unui proiect educațional dedicat colaborării dintre grădiniță, familie și specialiști, având ca obiectiv formarea unor valori fundamentale la copii: empatia, respectul, spiritul civic și capacitatea de a-și exprima recunoștința. Prin implicarea lor, cei mici au demonstrat că aceste valori pot fi cultivate încă de la cele mai fragede vârste, prin experiențe autentice și trăite.

Dincolo de frumusețea momentului, această inițiativă reprezintă o lecție importantă despre puterea gesturilor simple. O felicitare, un zâmbet, un „mulțumesc” spus din inimă pot avea un ecou profund, reamintindu-ne tuturor cât de important este să prețuim oamenii care contribuie, zi de zi, la binele comunității.

Prin astfel de acțiuni, grădinița își reafirmă rolul de formator nu doar de competențe, ci și de caractere, cultivând în rândul copiilor valori care vor însoți întreaga lor devenire.

